

МБОУ СОШ №3 города Кузнецка

Принята

Утверждаю.

педагогическим советом.

Директор МБОУ СОШ № 3 города Кузнецка

Протокол от 30.08.2023 г. № 1.

_____/Н.А. Колесникова/

Приказ от 30.08.2023 г. № 107-ОД

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Курса неурочной деятельности «Растим патриотов»

для обучающихся 9-х классов

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

“Растим патриотов “-9 класс

Конечным результатом реализации программы должна стать активная гражданская позиция и патриотическое сознание учащихся, как основа личности гражданина России.

В результате освоения содержания программы у учащихся предполагается формирование **универсальных учебных действий** (личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных), позволяющих достигать предметных, метапредметных и личностных результатов.

При достижении **личностных результатов** у учащихся будут сформированы:

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству,

прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической

принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

– внутренняя позиция учащихся на уровне положительного отношения к школе, семье, обществу, ориентации на содержательные моменты школьной и социальной действительности;

– познавательный интерес к новому материалу и способам решения новой задачи;

– ориентация в нравственном отношении, как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;

– чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с историей города и края;

– осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;

– понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность;

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность – учебную, общественную и др.;
- владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т. д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (эссе, презентация, реферат и др.);
- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении;
- активное участие в краеведческих и исторических конкурсах, массовых мероприятиях;
- ориентация на понимание причин успеха во внеурочной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи.

При достижении **метапредметных результатов** будут сформированы следующие УУД (регулятивные, познавательные, коммуникативные):

Регулятивные универсальные учебные действия

Учащийся научится:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи;

- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других субъектов;
- различать способ и результат действия;
- владеть умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т.д.),
- использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (эссе, презентация, реферат и др.);

Учащийся получит возможность научиться:

- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;
- проявлять познавательную инициативу в сотрудничестве с другими субъектами социализации;
- оценивать правильность выполнения заданий и вносить необходимые коррективы в его выполнение.

Познавательные универсальные учебные действия

Учащийся научится:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий с использованием дополнительной литературы, СМИ, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), сведениями Интернета;
- осуществлять запись выборочной информации о себе и окружающем мире, в том числе с помощью ИКТ;
- выражать речь в устной и письменной форме;
- проводить анализ, сравнение и классификацию тем или явлений, устанавливать причинно-следственные связи;

Учащийся получит возможность научиться:

- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
- записывать, фиксировать информацию об окружающем мире с помощью ИКТ;

- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- осуществлять синтез как составление целого из частей, самостоятельно достраивая и восполняя недостающие компоненты;
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Учащийся научится:

- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии с ними;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- задавать вопросы, необходимые для совместной работы с партнёрами;
- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности.

Учащийся получит возможность научиться:

- учитывать и координировать в сотрудничестве позиции других людей;
- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;
- понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы;
- аргументировать свою позицию и координировать ее с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
- содействовать разрешению конфликтов на основе учёта интересов и позиций всех участников;

- точно, последовательно и полно передавать партнёру необходимую информацию как ориентир для построения действий;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
- адекватно использовать речевые средства для эффективного решения разнообразных коммуникативных задач.

2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

№/п	Содержание учебного предмета	Формы организации учебных занятий	Основные виды учебной деятельности
1	Вводное занятие Знакомство особенностями кружка, программой и т.д.	<u>1.индивидуальная</u> <u>2.фронтальная</u> <u>3.коллективная</u> <u>4.групповая:</u> - кооперативно-	Беседа с членами кружка о предстоящих задачах работы, путях поиска краеведческого материала
2	«Я гражданин России» Формирование стремления к усвоению правовых знаний, потребность в изучении истории своего края, города; чувство хозяина малой родины гордость за свою страну, ответственность за судьбу Родины, уважение к государственным символам.	групповая дифференцированно-групповая - парная	Политические беседы устные журналы знакомство избирательным правом. Анкетирование по предмету определению уровня гражданской ответственности.
3	«Я и семья» Знакомство с ценностями семьи как первоосновы нашей принадлежности к многонациональному народу Российской Федерации,		Беседы, исследовательские работы, сочинения составление генеалогического

Отечеству. понимание и поддержание таких нравственных устоев семьи, как любовь, взаимопомощь, уважение к родителям, забота о младших и старших, ответственность за другого человека; бережное отношение к жизни человека; правильные представления о нормах общения в семье, уважительное отношение к родителям, родственникам, близким людям.

дерева

4 «Я и культура»

Книги, песни, музыкальные произведения и фильмы о ВОВ.

Просмотр кинофильмов, конкурсы, викторины

5 «Я и мое Отечество» Знакомство с историей военной формы, великими полководцами, изучение истории первой и второй мировых войн. Знакомство с историческими местами и памятниками города. Изучение традиций нашей страны, истории Армии и Флота, событий Великой Отечественной войны,

Экскурсия памятным местам «К гаснет памяти свеча»
Поздравления ветеранов. Просмотр кинофильмов, конкурсы, викторины, беседы о ВОВ.

6 «Я и моя малая Родина»

Герои войны – наши земляки. Знакомство с историей нашего города во время ВОВ, памятники города.

Экскурсия памятным местам
Поздравления ветеранов. Просмотр кинофильмов, конкурсы, викторины, беседы о ВОВ.

№ п/п	Наименование разделов, основных содержательных линий программы	Количество часов
		8классы
1	Вводное занятие	1
2	«Я гражданин России»	7
3	«Я и семья»	3
4	«Я и культура»	4
5	«Я и мое Отечество»	14
6	« Я и моя малая Родина»	4
7	Итоговое повторение	4
	Итого	34

3. Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Дата	Тема урока	Кол-во часов
1		Вводное занятие.	1
		Раздел 1. «Я - гражданин России» 7 часов)	
2		Патриот и гражданин	1
3		Россия - Родина моя. Символы государства.	1
4		Экскурс в историю России	1
5		Государственные праздники России	1

6		Когда мы едины, мы непобедимы!	1
7		Родной край – частица России. Символика края.	1
8		Имена, которыми мы гордимся	1
Раздел 2. «Я и семья» (3 ч)			
9		История семьи в истории страны.	1
10		«Нет в России семьи такой, где б не был памятен свой герой...»	1
11		Участие в акции «Бессмертный полк»	1
Раздел 3. «Я и культура» (4 ч)			
12		Отечественные фильмы о войне	1
13		Музыкальные произведения о войне	1
14		Писатели о Родине, о войне, о героях...	1
15		Памятники истории вокруг нас.	1
Раздел 4. «Я и мое Отечество» (14 ч.)			
16		История Вооружённых сил РФ.	1
17		История военной символики и формы (мундира)	1
18		Виды и рода войск в России	1
19		Военная техника	1
20		Великие полководцы.	1
21		Великая забытая война	1

22		Вторая мировая война.	1
23		Великие сражения ВОВ	1
24		Блокада Ленинграда	1
25		Фашистские концентрационные лагеря	1
26		Пионеры герои ВОВ	1
27		Герои Великой Отечественной войны	1
28		«Они прошли победным маршем по Красной площади Кремля...»	1
29		Города – герои ВОВ	1
Раздел 5. «Я и моя малая Родина» (4 ч.)			
30		История войны - в истории Ростова-на-Дону	1
31		Наши земляки в годы ВОВ	1
32		Детство, опаленное войной	1
33		Памятники ВОВ в городе Ростове-на-Дону	1
Итоговое повторение (1 ч.)			
34		Итоговое обобщение	1

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3 ГОРОДА
КУЗНЕЦКА**, Колесникова Нина Александровна, Директор

01.11.23 14:56
(MSK)

Сертификат A57548063A6685A7D65BF6F59C6816D8